

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
профессионального образования
Министерства образования и науки
Пермского края



И.В. Бочаров

« 5 » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Пермский химико-
технологический техникум»



С.Л. Панченко

« 02 » _____ апреля 2019 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский химико-технологический техникум»

на 2018 – 2021 годы
(в редакции от 02.04.2019 года)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|-------------------------------------|-----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. | ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ГБПОУ «ПХТТ» | 12 |
| 3. | НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 4. | ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ | 211 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| Полное наименование Программы | Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский химико-технологический техникум» на 2018 – 2021 годы (далее – Техникум, Программа) |
| Срок и этапы реализации Программы | Срок реализации: 2018 – 2021 гг. I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы; II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе Техникума, внесение изменений в содержание Программы; III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития Техникума. |
| Нормативно-правовая основа разработки Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; 3. Перечень поручений Президента РФ от 22 февраля 2018 г. № 321 ГС по вопросу обеспечения внедрения программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров (по итогам заседания Госсвета, состоявшегося 27 декабря 2017 года); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; 7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн); 8. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 года № 207-р; 9. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16; 10. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р); 11. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития |

| | |
|--|--|
| | <p>Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года;</p> <p>12. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 06.03.2018 (Пр-580) от 06.04.2018;</p> <p>13. Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 17.11.2008г. № 162-р;</p> <p>14. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года N 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>15. Стратегия социально-экономического развития Пермского края до 2026 года (утвержденная Постановлением Законодательного собрания Пермского края от 01.12.2011 года № 3046);</p> <p>16. Закон Пермского края от 12 марта 2014 года № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;</p> <p>17. Устав ГБПОУ «ПХТТ».</p> |
| <p>Партнеры программы (в том числе в рамках сети)</p> | <p><u>Образовательные организации Пермского края:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»; – Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»; – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский машиностроительный колледж»; – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лысьвенский политехнический колледж»; – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»; – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский политехнический техникум»; – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уральский химико-технологический колледж»; – Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева». <p><u>Организации – партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций»; – Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»; – ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский электромеханический колледж»; – Чайковский технологический институт филиал ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»; – Федеральное государственное бюджетное образовательное |

| | |
|--|---|
| | <p>учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; – ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». <p><u>Предприятия – социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральное казенное предприятие «Пермский пороховой завод»; – Акционерное общество «Научно-исследовательский институт полимерных материалов»; – Группа предприятий «Пермская целлюлозно-бумажная компания»; – Общество с ограниченной ответственностью «Упакс-Юнити»; – Публичное акционерное общество «Морион»; – Акционерное общество «Эр-Телеком Холдинг»; – Промышленно-производственная группа «ИОЛЛА»; – Группа компаний «Алендвик». |
| Разработчики Программы | <p>Панченко Сергей Львович, директор ГБПОУ «ПХТТ»</p> <p>Князева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>Петрова Евгения Васильевна, заместитель директора по развитию и общим вопросам</p> <p>Казанцева Олеся Валерьевна, преподаватель высшей категории, руководитель методической службой</p> |
| Ответственный исполнитель Программы | <p>Администрация, педагогический коллектив и сотрудники государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский химико-технологический техникум», социальные партнеры.</p> |
| Миссия ГБПОУ «ПХТТ» | <p>Пермский химико-технологический техникум – современное, высокотехнологичное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение. Мы являемся ядром сетевого взаимодействия ПОО Пермского края, предоставляем образовательные услуги по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих мировому уровню в области машиностроения, химической промышленности и информационных технологий; воспитываем социально активную и социально ответственную личность, адаптированную к современным условиям рынка; способствуем интеграции членов нашей команды в глобальное сообщество профессионалов.</p> |
| Видение ГБПОУ «ПХТТ» | <p>Пермский химико-технологический техникум – крупнейшая, эффективная, стабильная и динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация. Мы занимаем лидирующую позицию в Пермском крае по качеству профессионального образования, формируем гармонично развитую и социально ответственную личность. Сильная и сплочённая команда профессионалов готовит кадры мирового уровня для экономики региона и Российской Федерации.</p> |

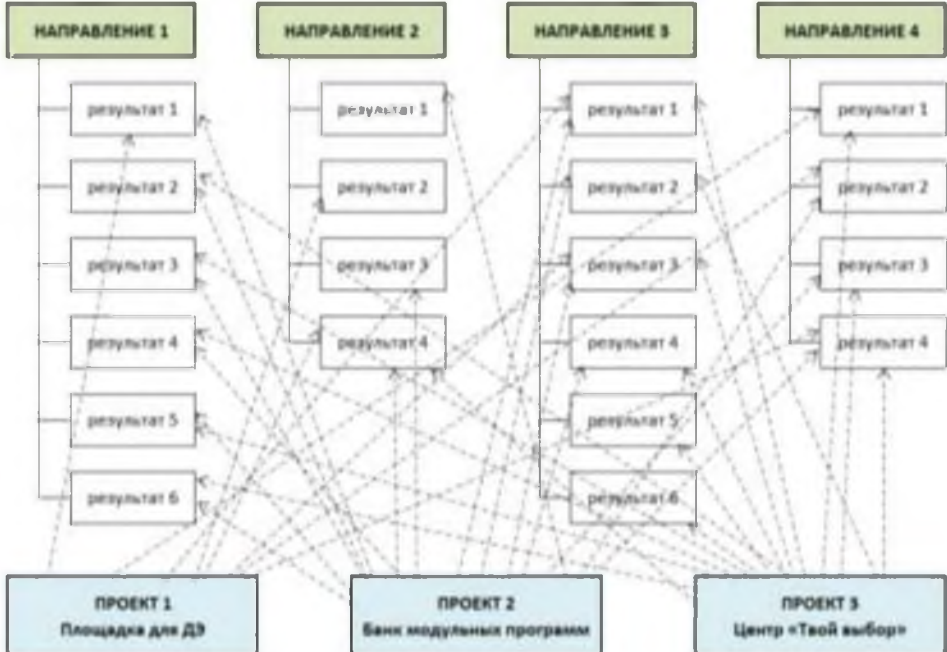
| | |
|--|---|
| Цель Программы | Модернизация Техникума в целях социально-экономического развития региона, устранения дефицита рабочих кадров в Пермском крае путем удовлетворения запроса экономики региона по предоставлению качественных профессиональных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов с учётом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов и повышение привлекательности реализуемых программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда. 2. Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 3. Укрепление и развитие системы социального партнёрства, в том числе использование механизмов профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей. 4. Развитие сетевого взаимодействия с целью реализации образовательных программ с участием Техникума, профильных предприятий и иных профессиональных образовательных учреждений Пермского края. 5. Совершенствование системы управления Техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, внедрение проектного управления. 6. Опережающее обучение педагогических работников в соответствии с развитием отраслей экономики региона. 7. Совершенствование системы профориентационной работы с целью популяризации профессий и специальностей, разработка и внедрение модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (школа–техникум–предприятие). 8. Развитие воспитательного пространства, вовлечение обучающихся в социальную практику, формирование системы поддержки талантливой и инициативной молодёжи. 9. Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). 10. Развитие внебюджетной деятельности Техникума. |
| Основные направления реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала и оценка соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной, |

| | |
|--|--|
| | практико-ориентированной и гибкой подготовки кадров в Техникуме. |
| Целевые индикаторы реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество реализуемых программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП 50. 2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50. 3. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50 в соответствующем году. 4. Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей. 5. Доля обучающихся, завершающих обучение в Техникуме, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. 6. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. 7. Численность педагогических работников, имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс Россия, соответствующим профессиям/специальностям по перечню ТОП-50. 8. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия. 9. Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена. 10. Количество профессий и специальностей, по которым разработаны диагностические средства (оценочных, контрольно-измерительных материалов), структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для ГИА в форме демонстрационного экзамена. 11. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО. 12. Количество ПОО участников сети, зарегистрированных на портале сетевого взаимодействия. 13. Количество модульных программ, включенных в банк на портале сетевого взаимодействия. 14. Количество модульных программ, разработанных для лиц с ОВЗ 15. Количество разработанных модульных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий. 16. Количество заключенных договоров о взаимодействии и сотрудничестве с общеобразовательными организациями Пермского края. 17. Количество разработанных практикоориентированных программ профессиональной ориентации для школьников, в том числе совместно с участниками сети. 18. Численность школьников, прошедших профессиональные пробы |

| | |
|--|---|
| | <p>в Техникуме.</p> <p>19. Количество ведущих региональных предприятий, вовлеченных в профориентационную работу с обучающимися и их родителями</p> <p>20. Количество поданных заявлений от абитуриентов.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана региональная площадка сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Пермского края с современной инфраструктурой, позволяющая готовить кадры с опережением, реализовывать передовые образовательные программы различного уровня. 2. Создан и функционирует сетевой интернет-портал. 3. Открыта базовая (прикладная) кафедра по ИТ-специальностям на базе Техникума. 4. Открыт и функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций. 5. При реализации образовательных программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 6. Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия. 7. Повышена квалификация (не менее 80%) преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. 8. Подготовлены эксперты (не менее 1 по каждой реализуемой ОПОП ТОП-50) демонстрационного экзамена, чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, JuniorSkills. 9. Педагогическими кадрами освоены необходимые компетенции для работы в цифровой образовательной среде. 10. Сформированы проектные команды. Внедрена система проектного управления. 11. Обновлено содержание образовательных программ в соответствии с требованиями ведущих отраслей экономики Пермского края и компетенциями Ворлдскиллс Россия. 12. Расширены партнерские связи, развиты перспективные формы сотрудничества Техникума и предприятий по подготовке квалифицированных кадров. 13. Реализуется опережающая профессиональная подготовка, ДПО с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан. 14. Расширены возможности подготовки обучающихся Техникума по программам ПО и присвоение им дополнительной квалификации. 15. Привлечены к профессиональной ориентации обучающихся работодатели, МЦК, студенческое сообщество. 16. Увеличено количество мотивированных абитуриентов. 17. Высокий уровень мотивации студентов и выпускников на получение рабочей профессии или специальности. 18. Повышена конкурентоспособность рабочих кадров посредством модернизированных образовательных ресурсов и обеспечен качественно новый уровень профессионального образования на основе сетевого взаимодействия. 19. Выстроена система взаимодействия с предприятиями и центрами занятости населения. |

| | |
|----------------------------|--|
| | 20. Оперативное реагирование на изменение технологий, производственных процессов, запросы работодателей на будущего специалиста. |
| Процессная часть Программы |  <p>Для реализации новых проектов развития определен механизм отраслевого сетевого взаимодействия.</p> <p>Ресурсной сетевой площадкой определена образовательная организация ГБПОУ «ПХТТ», которая является координирующим центром сетевого взаимодействия. Кроме того, на базе профессиональных образовательных организаций – участников сети созданы Специализированные центры компетенций, Многофункциональные центры прикладных квалификаций, которые также включены в ресурсное обеспечение сетевого объединения.</p> <p>Механизм сетевого взаимодействия разработан Координационным советом сети и закреплен Регламентом сетевого взаимодействия, который утвержден приказом директора ГБПОУ «ПХТТ» от 25.12.2018 года.</p> <p>При разработке и реализации новых проектов развития выделены 7 основных направлений. По каждому направлению определены зоны ответственности и закреплены конкретные образовательные организации:</p> <p><u>1. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения:</u></p> <p>1.1. ГБПОУ «ПХТТ», как ресурсный центр, на базе которого</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>находится новейшее оборудование, отвечает за стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения;</p> <p>1.2. ИРО ПК, отвечающий за сопровождение инновационных процессов в сфере регионального образования и научно-методическое обеспечение реализации основных направлений федеральных и региональных программ (проектов) развития образования, организует курсы повышения квалификации преподавателей по общим и методическим вопросам сетевого взаимодействия;</p> <p>1.3. ГБПОУ «СПТ» отвечает за организацию работ по трансляции передового опыта сетевого взаимодействия, лучших практик по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50;</p> <p>1.4. ГБПОУ «УХТК» отвечает за совместную разработку программ курсов повышения квалификации/стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.</p> <p><u>2. Актуализация основных профессиональных образовательных программ:</u></p> <p>2.1. ГБПОУ «ЧПТиУ» отвечает за организацию работы по актуализации образовательных программ;</p> <p>2.2. ГБПОУ «СПТ» отвечает за синхронизацию образовательных программ с требованиями стандартов Worldskills.</p> <p><u>3. Внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс обучения:</u></p> <p>3.1. ГБПОУ «ПХТТ» отвечает за техническое обслуживание Портала сетевого взаимодействия;</p> <p>3.2. ГБПОУ «ПМК» за информационную структуру и наполнение базы методическими материалами.</p> <p><u>4. Организация учебных практик и практических/лабораторных работ на базе ресурсного центра:</u></p> <p>4.1. ГБПОУ «ПХТТ» как ресурсный центр.</p> <p><u>5. Подготовка участников чемпионатов Worldskills, проведение демонстрационного экзамена:</u></p> <p>5.1. ГБПОУ «ПХТТ» отвечает за проведение демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии», «Технологии композитов», предоставляет площадку для подготовки к чемпионатам Worldskills;</p> <p>5.2. КГАПОУ «Авиатехникум» отвечает за проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ»; предоставляет площадку для подготовки к чемпионатам Worldskills.</p> <p><u>6. Организация проведения конкурсов профессионального мастерства:</u></p> <p>6.1. КГАПОУ «ПТПИТ» отвечает за разработку организационной документации и реализацию организационных мероприятий;</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>6.2. ГБПОУ «ЛПК» отвечает за совместную разработку конкурсных заданий и критериев оценки.</p> <p><u>7. Разработка инновационных моделей профессиональной ориентации (навигация) школьников:</u></p> <p>7.1. ГБПОУ «ЛХТТ» отвечает за организацию совместных профориентационных мероприятий;</p> <p>7.2. КГАПОУ «ДГТТ им. П.И. Сюзева» отвечает за совместную разработку программ профессиональных проб по профессиям/специальностям ТОП-50 (в области Машиностроения).</p> |
| <p>Проектная часть Программы</p> | <p>Проекты Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сетевой площадки проведения демонстрационных экзаменов в Пермском химико-технологическом техникуме для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Создание банка модульных программ на портале сетевого взаимодействия в Пермском химико-технологическом техникуме; 3. Создание профориентационного центра «Твой выбор» в Пермском химико-технологическом техникуме.  |
| <p>Объемы и источники финансирования</p> | <p>Мероприятия Программы будут реализованы в ходе уставной деятельности в рамках бюджетной субвенции, а также за счет внебюджетных средств, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.</p> |
| <p>Контроль реализации Программы</p> | <p>Министерство образования и науки Пермского края, стратегическая команда Техникума, возглавляемая директором Техникума.</p> |

3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия и передовыми технологиями.

Цель: развить современную инфраструктуру с переходом на высокий уровень технологического и технического оснащения материально-технической базы.

Задачи:

1. Модернизации материально-технической базы в том числе в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия;
2. Организация и развитие сетевого взаимодействия;
3. Создание и реализация инновационных проектов – «точек роста».

| № п/п | Основные мероприятия | Период реализации | Ответственные |
|-------|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Оснащение лабораторий, мастерских, полигонов высокотехнологичным оборудованием, позволяющее готовить кадры с опережением | 2018-2021 | Заведующие лабораториями, мастерскими, полигонами |
| 1.2. | Создание и сертификация центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | 2018-2021 | Методист |
| 1.3. | Открытие многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров по направлению «Машиностроение» | 2018 | Заведующий отделением ПО и ДПО |
| 1.4. | Создание сетевого интернет-портала для обмена опытом и использования созданных ресурсов в практике подготовки кадров | 2018 | Системный администратор |
| 1.5. | Наполнение сетевого интернет-портала информацией | 2018-2021 | Методист, председатели ПЦК |
| 1.6. | Привлечение социальных партнеров – баз производственных практик, в том числе новых с целью освоения новых передовых производственных технологий | 2018-2021 | Ответственные за производственную практику |
| 1.7. | Расширение перечня компетенций СЦК Ворлдскиллс Россия, открытие компетенции JuniorSkills | 2019-2021 | Заместитель директора по УМР, методист |
| 1.8. | Открытие базовой (прикладной) кафедры по ИТ-специальностям на базе Техникума | 2020 | Заместитель директора по УМР |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 1.9. | Реализация механизмов практико-ориентированного обучения (дуального, ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов), в т.ч. используя ресурсы сети | 2018-2021 | Заведующие уч. частью, председатели ПЦК |
| 1.10. | Информатизация и цифровизация всех направлений деятельности, внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 2018-2021 | Директор |
| 1.11. | Организация и проведение региональных чемпионатов, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства | 2018-2021 | Старший методист |
| 1.12. | Проведение корректирующих мероприятий | 2018-2021 | Директор, заместитель директора по УМР |
| Ожидаемые результаты | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана региональная площадка сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Пермского края с современной инфраструктурой, позволяющая готовить кадры с опережением, реализовывать передовые образовательные программы различного уровня. 2. Создан и функционирует сетевой интернет-портал. 3. Открыта базовая (прикладная) кафедра по ИТ-специальностям на базе Техникума. 4. Открыт и функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций. 5. При реализации образовательных программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 6. Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия. | | | |

| Направление 2. Формирование кадрового потенциала и оценка соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| Цель: Организовать опережающее обучение педагогических работников в соответствии с развитием отраслей экономики региона. | | | |
| Задачи: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и создание условий для непрерывного образования и развития в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения» и основываясь на опыте Ворлдскиллс Россия; 2. Организация опережающего повышения квалификации педагогических работников в соответствии с развитием отраслей экономики региона; 3. Внедрение независимой оценки квалификаций педагогических работников с использованием механизма демонстрационного экзамена. | | | |
| № п/п | Основные мероприятия | Период реализации | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1. | Повышение квалификации, обучение педагогических работников на базе Академии Ворлдскиллс Россия | 2018-2021 | Старший методист |
| 2.2. | Подготовка экспертов (для подготовки и проведения демонстрационного экзамена, для экспертизы УМК и формирования базы лучших практик; для подготовки и проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия) | 2018-2021 | Председатели ПЦК, Старший методист |
| 2.3. | Прохождение стажировки педагогическими работниками на отраслевых предприятиях Пермского края | 2018-2021 | Председатели ПЦК, Старший методист |
| 2.4. | Привлечение ведущих специалистов предприятий, ПОО сети для организации преподавательской деятельности | 2018-2021 | Заведующие уч. частью, председатели ПЦК |
| 2.5. | Создание технологической платформы сетевого взаимодействия, реализация программ обучения и КПК с использованием электронного обучения и ДОТ | 2018 | Системный администратор, Старший методист |
| 2.6. | Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций всех типов Пермского края, в том числе проведение стажировок, КПК в формате on-line семинаров, конференций | 2018-2021 | Старший методист |
| 2.7. | Организация и проведение демонстрационного экзамена как нового инструментария оценки качества подготовки педагогических кадров | 2018-2021 | Заместитель директора по УМР, Старший методист, заведующие |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | | | уч. частью, председатели ПЦК |
| 2.8. | Формирование системы мотивации педагогических кадров через возможность оценки компетенций и построение карьерной лестницы | 2018-2021 | Заместитель директора по УМР, Старший методист |
| 2.9. | Обучение персонала и проектных команд технологиям проектной деятельности и их внедрение в Техникуме. | 2018-2021 | Директор |
| Ожидаемые результаты | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышена квалификация (не менее 80%) преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. 2. Подготовлены эксперты (не менее 1 по каждой реализуемой ОПОП ТОП-50) демонстрационного экзамена, чемпионатов Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, JuniorSkills. 3. Педагогическими кадрами освоены необходимые компетенции для работы в цифровой образовательной среде. 4. Сформированы проектные команды. Внедрена система проектного управления. | | | |

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Цель: создать эффективное образовательное пространство на основе сетевого взаимодействия Техникума, профессиональных образовательных организаций Пермского края и работодателей для реализации образовательных программ.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения требований к результатам освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс Россия;
2. Развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
3. Выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования;
4. Внедрение востребованных новых и перспективных профессий и специальностей (компетенций).

| № п/п | Основные мероприятия | Период реализации | Ответственные |
|-------|---|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1. | Обеспечение навигации по востребованным и перспективным профессиям и по дополнительному образованию детей на портале сетевого взаимодействия | 2018-2021 | Ответственный секретарь приемной комиссии |
| 3.2. | Реализация механизмов практико-ориентированного обучения (с элементами дуального обучения, ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов), электронного обучения и ДОТ | 2018-2021 | Заместитель директора по УМР, Старший методист, заведующие уч. частью, председатели ПЦК |
| 3.3. | Синхронизация практик профессионального обучения, в том числе со стандартами Ворлдскиллс Россия, профессиональными стандартами | 2018 | Старший методист, председатели ПЦК |
| 3.4. | Разработка программ учебных дисциплин, проф.модулей, методических рекомендаций, их экспертиза на основе сетевого взаимодействия по вопросам формирования и реализации инновационных образовательных программ по профессиям и специальностям | 2018-2021 | Заместитель директора по УМР, Старший методист, председатели ПЦК, преподаватели и мастера п/о |
| 3.5. | Развитие центра профориентации, организация профессиональных проб, мастер-классов, профессиональных квестов, обучение наставников по компетенциям JuniorSkills и проведение тренировок JuniorSkills | 2018-2021 | Ответственный секретарь приемной комиссии, методист |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| 3.6. | Организация и проведение демонстрационного экзамена как нового инструментария оценки качества подготовки кадров в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации | 2018-2021 | Заместитель директора по УМР, Старший методист, заведующие уч. частью, председатели ПЦК |
| 3.7. | Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия | 2018-2021 | Старший методист, |
| 3.8. | Реализация адресных, коротких образовательных профессиональных программ (ПО и ДПО) для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан | 2018-2021 | Зав.отделением ПО и ДПО |
| 3.9. | Оказание услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе в соответствии с компетенциями Ворлдскиллс Россия | 2019-2021 | Зав.отделением ПО и ДПО |
| 3.10. | Выстраивание в Техникуме системы непрерывного образования | 2018-2021 | Старший методист, зав.отделением ПО и ДПО |
| 3.11. | Открытие, функционирование и развитие региональной площадки сетевого взаимодействия по подготовке кадров по направлению ТОП-50 «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» | 2018-2021 | Директор, заместитель директора по УМР, Старший методист, |
| 3.12. | Проведение процедуры независимой оценки результатов обучения и квалификаций | 2018-2021 | Заместитель директора по УМР, Старший методист, председатели ПЦК, зав.уч. частью |
| Ожидаемые результаты | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлено содержание образовательных программ в соответствии с требованиями ведущих отраслей экономики Пермского края и компетенциями Ворлдскиллс Россия. 2. Расширены партнерские связи, развиты перспективные формы сотрудничества Техникума и предприятий по подготовке квалифицированных кадров. 3. Реализуется опережающая профессиональная подготовка, ДПО с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан. 4. Расширены возможности подготовки обучающихся Техникума по программам ПО и присвоение им дополнительной квалификации. 5. Привлечены к профессиональной ориентации обучающихся работодатели, МЦК, студенческое сообщество. 6. Увеличено количество мотивированных абитуриентов. | | | |

| Направление 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной, практико-ориентированной и гибкой подготовки кадров в Техникуме. | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Цель: удовлетворить потребности отраслевых предприятий в оптимально сбалансированных по количеству и качеству высококвалифицированных мотивированных кадровых ресурсов, способных обеспечить социально-экономическое развитие региона. | | | |
| Задачи: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение насыщения рынка труда Пермского края квалифицированными рабочими кадрами под конкретные отрасли экономики; 2. Развитие эффективных средств и механизмов прогнозирования потребности региональной экономики (по отраслям) в кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям профессионального образования; 3. Развитие материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. | | | |
| № п/п | Основные мероприятия | Период реализации | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.1. | Реализация образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 | 2018-2021 | Директор, заместитель директора по УМР |
| 4.2. | Обеспечение стабильности количественных показателей государственного задания, в том числе по профессиям из списка ТОП-50 | 2018-2021 | Зав.уч.частью |
| 4.3. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах Ворлдскиллс Россия в целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников современным требованиям | 2018-2021 | Старший методист, председатели ПЦК |
| 4.4. | Создание условий для максимального приближения практического обучения по профессиям и специальностям к реальным условиям производства, в том числе с применением элементов дуального обучения на основе индивидуального подхода | 2018-2021 | Директор, ответственные за производственную практику |
| 4.5. | Содействие трудоустройству обучающихся по профессиям и специальностям в период практического обучения. Создание новой программы содействия трудоустройства выпускников, их карьерного роста и дополнительного обучения | 2018-2021 | Ответственные за производственную практику, зав.отделением ПО и ДПО |
| 4.6. | Создание единого информационного пространства – сетевого портала для выпускников и работодателей по подбору кадров на основе SkillsPasport | 2019-2021 | Зав.уч.частью, ответственные за производственную практику |
| 4.7. | Привлечение ведущих специалистов предприятий к реализации образовательных программ | 2018-2021 | Зав.уч.частью, ответственные за производственную практику |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 4.8. | Проведение внеурочных мероприятий с участием главных и ведущих специалистов, представителей кадровых служб, молодыми специалистами предприятий (совещания, НПК, деловые встречи, соревнования) для формирования профессионального самосознания и информированности выпускников | 2018-2021 | Зав.уч.частью, ответственные за производственную практику |
| 4.9. | Развитие института наставничества совместно с предприятиями – социальными партнерами | 2018-2021 | Зав.уч.частью, ответственные за производственную практику |
| 4.10. | Реализация образовательных программ по запросу Центра занятости | 2018-2021 | Зав.отделением ПО и ДПО |
| Ожидаемые результаты | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень мотивации студентов и выпускников на получение рабочей профессии или специальности. 2. Повышена конкурентоспособность рабочих кадров посредством модернизированных образовательных ресурсов и обеспечен качественно новый уровень профессионального образования на основе сетевого взаимодействия. 3. Выстроена новая система взаимодействия с предприятиями и центрами занятости населения. 4. Оперативное реагирование на изменение технологий, производственных процессов, запросы работодателей на будущего специалиста. | | | |

4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021г. |
|-------|--|----------|---------|---------|---------|--------|
| 1. | Количество реализуемых программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП 50 | Ед. | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 2. | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50 | Чел. | 400 | 450 | 450 | 500 |
| 3. | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50 в соответствующем году | Чел. | 0 | 35 | 50 | 100 |
| 4. | Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей | Ед. | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Доля обучающихся, завершающих обучение в Техникуме, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | % | 1,3 | 2 | 2,5 | 4,5 |
| 6. | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия | Чел. | 12 | 15 | 18 | 20 |
| 7. | Численность педагогических работников, имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс Россия, соответствующим профессиям/специальностям по перечню ТОП-50 | Чел. | 12 | 18 | 20 | 24 |
| 8. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9. | Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена | Ед. | 1 | 2 | 4 | 7 |
| 10. | Количество профессий и специальностей, по которым разработаны диагностические средства (оценочных, контрольно-измерительных материалов), структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для ГИА в форме демонстрационного экзамена | Ед. | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 11. | Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов | % | 31 | 35 | 40 | 45 |